ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD4BEDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.08 Практикум по социальной педагогике

Цели освоения дисциплины: развитие общепрофессиональных компетенций обучающихся в процессе овладения нормами компетентных предметных действий в ходе индивидуального и совместного анализа и разрешения профессиональных задач в целях повышения качества профессиональной подготовленности студентов.

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование умений решать педагогические задачи разной сложности;
- способствовать развитию профессионального мышления, ориентированного на педагогические ценности;
- развитие педагогической позиции и направленности.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Педагогическое образование (квалификация – «магистр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к обязательной части ОП.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 и 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.08
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по предыдущим дисциплинам учебного плана и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, прохождения педагогической практики обучающихся.	

1. **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Практикум по решению социально-педагогических задач» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** - основные информационные источники, требования к поиску информации, необходимой для решения задач в сфере образования; виды основных информационных источников, нормативных правовых документов образовательной деятельности; методы и способы анализа информации
		Уметь: - применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания и ранжировать информацию по степени важности для решения задач; выявлять недостаточность и

		недостоверность информации при решении проблемных ситуаций; осуществлять поиск и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач
		Владеть: - навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в образовательном пространстве; навыками изложения и аргументации собственного мнения по рассматриваемым вопросам
ОПК – 3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	**Знать:** сущность и специфику профессиональной педагогической деятельности; этапы педагогической деятельности и задачи этих этапов; типы и виды педагогических задач, и алгоритм их решения; способы усложнения задач; способы разработки тактических стратегических задач.
		Уметь; осуществлять педагогическую деятельность в образовательных учреждениях профессионального образования; решать педагогические задачи согласно особенностям этапов педагогической деятельности; конструировать задачи разного типа и вида; конструировать дидактические задачи, используя способы усложнения; выбирать оптимальный вариант решения задачи, согласно условиям; накапливать профессиональный педагогический опыт.
		Владеть: навыками решения социально-педагогических задач, организации деятельности по педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска»
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	.**Знает:** психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями **Умеет**: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностямм .**Владеет:** навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения,

		развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)

4. Общая трудоемкость дисциплины 4 часов (144 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.филос.н. Лайпанова Ф.Х.